

GRAMÁTICA 1

7 Lucas is responding to a girl in school who is asking about him and his friend Martín. Match the questions in the left column to Lucas's answers in the right column.

- B 1. ¿Cómo eres?
- C 2. ¿Cuántos años tienes?
- E 3. ¿Cómo es Martín?
- A 4. ¿Cuántos años tiene Martín?
- D 5. ¿Cuándo es el cumpleaños de Martín?

- a. Él tiene catorce años.
- b. Soy bastante tímido.
- c. Tengo dieciséis años.
- d. Es el tres de diciembre.
- e. Él es alto y rubio.

8 Answer these questions about yourself in complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?
Tengo _____ años

2. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
Mi cumpleaños es el _____.

3. ¿Cómo eres?
Soy _____,

4. ¿Cómo es tu mejor amigo / amiga?
Mi mejor amigo/a es _____, _____ *adjectives to describe*

12 Your two friends Rocco and Ana are alike in almost every way. After each sentence about Rocco, complete the sentence to describe Ana.

MODELO Rocco es alto. Ana es alta.

1. Rocco es intelectual. Ana es intelectual.

2. Rocco es serio. Ana es seria.

3. Rocco es trabajador. Ana es trabajadora.

13 Mariana put together a list of students to participate in a school play. Use the correct form of the adjectives to say why she recommends them.

MODELO Mario y Omar (serio) Mario y Omar son serios.

1. Eva y Clara (activo) son activas

2. Luis y Richard (extrovertido) extrovertidos

3. Perla y Sandra (inteligente) inteligentes

4. Steve y Rosita (trabajador) trabajadoras

A conocernos

Ser with adjectives

- You can describe a person using the verb **ser** followed by an **adjective**.
An adjective is a word that describes what someone or something is like.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Enrique es gracioso. | Nosotros somos inteligentes. |
| <i>Enrique is funny.</i> | <i>We are intelligent.</i> |
- The subject pronoun can be eliminated if it's clear who the subject is.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| ¿Cómo es Alma? | Es muy bonita. |
| <i>What's Alma like?</i> | <i>She's very pretty.</i> |
- To say what someone is *not* like, put the word **no** in front of the verb **ser**.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Yo no soy tonto. | Mi amiga no es perezosa. |
| <i>I am not foolish.</i> | <i>My friend is not lazy.</i> |

10 One of your classmates is talking about some people from school. Complete the sentences below by filling in the blanks with the correct form of **ser**.

Yo (1) soy atlética. Tú (2) eres intelectual. Paco y Rolf (3) son activos. ¿Cómo es Sandro? (4) Él es perezoso. Nosotras (5) somos extrovertidas y ustedes (6) son tímidos. Mi mejor amigo se llama Chuy. (7) Él es muy serio. Tú y él (8) son muy inteligentes. *(you all)*

11 You told your friend Armando what you think about some students in your class. Now, you've changed your mind. To disagree with your first opinion, write complete sentences using **no** and the correct forms of **ser**. *Write a complete sentence*

MODELO ^{Subj.} Olga / ^{Adj.} bonita Olga **no es bonita.** — *Olga is not pretty.*

- Ian y Gerardo / atléticos
Ian y Gerardo ^(no) son atléticos.
- Nosotros / tontos
Nosotros ^{no} somos tontos.
- Robin / romántica
Robin ^(no) es romántica.
- Tú / extrovertido
Tú ^(no) eres extrovertido.

GRAMÁTICA 1

14 Choose all the adjectives from the box that could complete each sentence.

| | | | |
|--------------|----------|--------------|-----------|
| graciosas | aburrida | guapo | tímidas |
| extrovertido | tontos | inteligentes | pelirroja |

MODELO Nosotras somos graciosas / tímidas / inteligentes.

- Ellos son tontos
- Graciela es aburrida, pelirroja
- Vosotros sois _____
- Ellas son graciosas, tímidas, inteligentes
- Sancho es extrovertido, guapo,

17 Based on what these people say about themselves, say what things they would or would not like.

MODELO Yo soy muy activo. (el ajedrez) No me gusta el ajedrez.

- Yo soy romántica. (películas de terror) A mi no me gustan las películas.
- Soy bastante intelectual. (los libros) A mi me gustan los libros.
- Yo soy atlético. (los deportes) A mi me gustan los deportes.
- Soy muy tímida. (las fiestas) A mi no me gustan las fiestas

18 You have asked your friends some questions about their likes and dislikes. The pictures below show their reactions. Write an answer to go with each picture.

MODELO ¿Te gustan los deportes?
Sí, me gustan mucho.



1. ¿Te gustan las películas de amor?

No no me gustan las películas



2. ¿Te gusta la música salsa?

Me gusta la música salsa



25 Write the plural form of the following nouns. The first one has been done for you.

| | | | | | |
|------------|----------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| compañero | señor | película | helado | animal | nombre |
| compañeros | <u>señores</u> | <u>películas</u> | <u>helados</u> | <u>animales</u> | <u>nombres</u> |

26 Complete the conversation using the correct definite articles.

- ¿Te gustan (1) los libros?
—Sí, pero (but) me gustan más (2) las películas.
—¿Te gusta (3) la música clásica?
—Sí, es bastante buena.
—¿Te gustan (4) los videojuegos?
—No. Me gusta más (5) el ajedrez.

Question formation

- To ask questions that may have yes or no answers, raise the pitch of your voice at the end of the sentence. The subject can go before or after the verb.

¿Tu amigo es gracioso? ↗
Is your friend funny?

¿Es gracioso tu amigo? ↗
Is your friend funny?

- You can answer **sí** or **no**. The word **no** is used twice because it means *no* and *not*.

Sí, mi amigo es gracioso.
Yes, my friend is funny.

No, no es gracioso.
No, he is *not* funny.

- To ask for more information, use the following **question words**. Note that all question words are written with an accent.

¿Qué? What?

¿Cómo? How?

¿Cuál? Which/What?

¿Quién/Quiénes? Who?

¿Cuándo? When?

¿De dónde? From where?

- 15** Ester, a new student, wants to get to know everyone, so she asks you about your friends and teachers. Complete each of her questions with the correct question word. Use the answers as a guide.

1. ¿ Quién es tu mejor amigo? —Es Horacio.

2. ¿ De dónde es él? —Es de México.

3. ¿ Cuando es el cumpleaños de Horacio? —Es el siete de enero.

4. ¿ Cómo se llama tu profesora de ciencias? —Es la señora Herrera.

5. ¿ Quién es tu profesor de español, el señor Mena o (or) el señor Rangel? —Es el señor Rangel.

6. ¿ Cuántos años tiene él? —Tiene treinta años.

- 28** For each of the following sentences, write the correct form of **gustar**.

1. A Simón y a Regina les gusta el ajedrez.

2. A Norman le gustan los videojuegos.

3. A Ginny le gusta el libro de terror.

- 29** A Spanish exchange student is trying to figure out what his friends like to eat. Provide the correct pronoun forms to complete his sentences below. (me, te, le, nos, les)

(1) Me gusta la comida china. A Patricia y a Juan (2) les

gusta la comida mexicana. ¿A vosotros (3) os gusta la comida italiana?

A Berta (4) le gusta el helado pero a nosotros (5) nos

gusta la pasta. ¿Y tú, Kara? ¿Qué (6) te gusta más (the most)?

- 30** For each of the following sentences, indicate what subject pronoun (ustedes, ella, usted, or ellos) le or les stands for. Or what is the clarifier

1. A Verónica le gusta la música. A Verónica

2. A Claus y a Jorge les gustan los deportes. A Claus y a Jorge

3. A Jamal y a usted les gustan los videojuegos. A Jamal y a usted

4. Profesor, ¿le gustan las películas de terror? A profesor

GRAMÁTICA 2

31 Use the cues below to write sentences with the verb *gustar*.

MODELO comida italiana / Vilma A Vilma le gusta la comida italiana.

1. quién / los animales - *Who likes animals?*
A quién le gustan los animales?
2. Roberto / los libros de misterio / no *Roberto doesn't like mystery book*
A Roberto no le gustan los libros de misterio.
3. quiénes / la música *Who all likes music?*
¿A quiénes les gusta la música?

¿Por qué? and porque

To ask why, use *¿por qué?* (*why?*). To respond, use *porque* (*because*).

- | | |
|-------------------------------|--|
| ¿Por qué te gusta la pizza? | Me gusta porque es deliciosa. |
| <i>Why do you like pizza?</i> | <i>I like it because it's delicious.</i> |

32 Diana and Julio are discussing different types of movies. Complete their conversation using *¿por qué?* and *porque*.

Julio No me gustan las películas de ciencia ficción.

Diana ¿(1) Por qué no te gustan?

Julio (2) Porque son tontas y aburridas.

¿Y tú? ¿(3) Por qué te gustan?

Diana Me gustan (4) porque son interesantes.

Uses of the preposition *de*

- To show possession: el carro **de** César César's car
- To show relationship: el profesor **de** Laura Laura's teacher
- To indicate the type of thing: los libros **de** aventuras adventure books
- To say where someone is from: Mari es **de** Chile. Mari is from Chile.
- The preposition **de** followed by the article **el** makes the contraction **del**.
el libro **del** estudiante the student's book

33 For each sentence below, say whether the preposition *de* indicates possession, type of thing, or where someone is from.

1. el muchacho de Bolivia from
2. la película de amor type
3. el carro del señor possession

VOCABULARIO 2

22 Elena and Rafael disagree about everything. For each one of Elena's statements below, write Rafael's response.

MODELO Los deportes son aburridos. ¡No, los deportes son divertidos!

1. Las hamburguesas son formidables. No las hamburguesas son deliciosas.
2. El helado es horrible. No el helado es fantástico
3. La comida china es mala. No la comida china es buena.
4. Los carros son bastante interesantes. No los carros no son interesantes para nada.
5. Las fiestas son algo divertidas. _____

24 Megumi, an exchange student, wrote the following letter home. Read her letter. Then write sí or no to say whether she would agree with the statements below.

¡Hola! Estoy muy bien. Me gustan los Estados Unidos. La pizza aquí (here) es deliciosa y las verduras son buenas, ¡pero (but) las hamburguesas son horribles! Los deportes aquí son algo divertidos y mis amigos son atléticos, pero me gustan más las fiestas. Los videojuegos me dan igual. La música pop es formidable y la música rock es pésima. ¡Los muchachos son fenomenales!

- NO 1. Las hamburguesas son deliciosas.
- NO 2. Los videojuegos son pésimos.
- SÍ 3. La música pop es muy buena.
- NO 4. Los muchachos son algo tontos.

16 Look at the three categories below. Then write each expression from the box under the correct category.

| | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------------|
| de aventuras | el helado | la pizza | pop |
| rock | de terror | de Mozart | de ciencia ficción |
| las frutas | jazz | de misterio | las verduras |

La comida

las frutas

el helado

la pizza

las verduras

La música

rock

jazz

de Mozart

pop

Las películas y los libros

de ciencia ficción

de terror

de aventuras

de misterio