

## Objetivos

Saying what you have and what you need, talking about classes

# Vocabulario

en acción **1**



Video/DVD  
ExpresaVisión

Tengo muchas cosas, pero...

todavía necesito  
unos útiles escolares.



unos cuadernos



unos lápices  
(un lápiz, *sing.*)



una regla



papel (*m.*)

También necesito...



unas carpetas



unos bolígrafos

una mochila

un diccionario

zapatos (*m.*)

una computadora

un reloj  
(unos relojes, *pl.*)

ropa (*f.*)



**?Tienes carpetas?**  
Do you have folders?

**?Necesitas una calculadora?**  
Do you need a calculator?

**?Necesitas algo para la clase de arte?**  
Do you need anything for art class?

**?Necesitas algo para el colegio?**  
Do you need anything for school?

**To ask what others have or need**

**!Expresate!**

- las materias** school subjects  
el alemán German  
las ciencias science  
la computación computer science  
el francés French  
la química chemistry  
el taller shop, workshop

**Más vocabulario...**

**Si, tengo un montón./No, no tengo.**  
Yes, I have a ton of them./  
No, I don't have any.

**Si, necesito una calculadora.**  
Yes, I need a calculator.

**No, no necesito nada.**  
No, I don't need anything.

**Si, necesito muchas cosas.**  
Yes, I need a lot of things.

**To respond**



**Online**  
Vocabulario y gramática,  
pp. 37-39

**También se puede decir...**  
In Spain, a computer is called an ordenador, while in Colombia, many say computador.  
In Latin America, many speakers say una pluma or un lapicero instead of un bolígrafo. In Spain, lapicero is a pencil case.

por la tarde

por la mañana

Tengo historia...

?Qué clases tienes esta tarde?

Horas	Clases
8:00	matemáticas
8:50	arte
9:40	biología
10:30	español
11:20	educación física
12:10	almuerzo
13:00	historia
13:50	inglés

CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA  
500 metros Oeste del Barrio La Esperanza,  
San Juan de los Rios, Provincia Heredia,  
Teléfono (Prepago) 506.265.5293  
Tel (Secundaria) 506.265.7314

**1 ¿Qué necesitas y qué tienes?**



**Escuchemos** Listen as Óscar and his mom talk about what school supplies he needs and already has. Choose the picture that shows what they're going to buy.



a.



b.

*Nota cultural*

The beginning of the school year varies from country to country. Spain, Mexico, and countries in the Spanish-speaking Caribbean generally have a similar calendar to the United States, whereas in Costa Rica school begins around March 1 and ends in December. Students in Costa Rica have three weeks of vacation in July. Why do you think the school year begins in the fall in the United States?

**2 Necesito mucho para las clases**



**Escribamos/Hablemos** Use the model and one word from each box to make logical sentences.

**MODELO** Para la clase de arte, necesito unos lápices.  
No necesito una calculadora.

matemáticas    inglés  
español        computación  
arte             historia

un diccionario    una computadora  
unos lápices        unas carpetas  
papel                una calculadora

**3 Necesito muchas cosas**

**Hablemos** Di (*Say*) cuatro cosas que tienes y cuatro cosas que necesitas.

**MODELO** Tengo una mochila. Necesito ropa.

**¡Exprésate!**

**To ask about classes**

**¿Qué clases tienes esta tarde/después del almuerzo?**

*What classes do you have this afternoon/after lunch?*

**¿Cuál es tu materia preferida?**

*What's your favorite subject?*

**To respond**

**Primero tengo español y después tengo computación.**

*First I have Spanish and afterwards I have computer science.*

**Mi materia preferida es matemáticas. Es fácil. No me gusta la clase de inglés porque es difícil.**

*My favorite subject is math. It's easy. I don't like English because it's hard.*



**Online**  
Vocabulario y gramática,  
pp. 37-39

## Objetivos

Talking about plans,  
inviting someone to  
do something

# Vocabulario en acción 2



Video/DVD

ExpresiónVisión

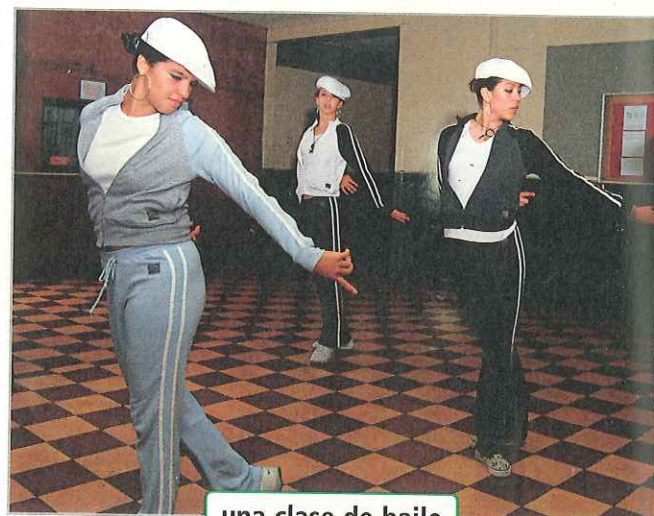
En mi colegio este fin  
de semana hay...



un partido



un concierto



una clase de baile

### Más vocabulario...

esta semana  
este fin de semana  
mañana  
pasado mañana  
la próxima semana

*this week*  
*this weekend*  
*tomorrow*  
*day after tomorrow*  
*next week*



**!Expresate!**

**To talk about plans**

**? Vas a ir a... el lunes por la noche?**

*Are you going to go to ... Monday night?*

**? Qué vas a hacer el viernes próximo?**

*What are you going to do next Friday?*

**? A qué hora vas a llegar al partido?**

*What time are you going to get to the game?*

**To respond**

**No. Tengo una reunión del club de español.**

*No. I have a Spanish Club meeting.*

**Voy a presentar el examen de inglés, y después... Luego regreso a casa.**

*I'm going to take an English test, and afterwards ... Then I'm going back home.*

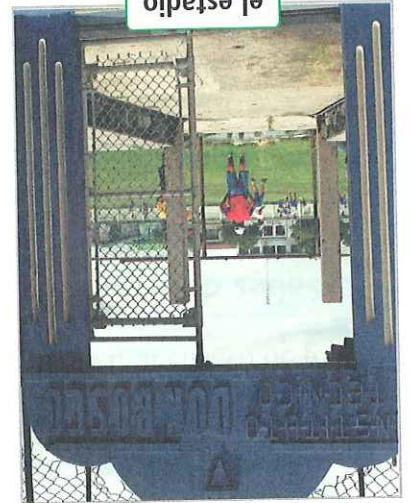
**Voy a llegar temprano (a tiempo). No me gusta llegar tarde.**

*I'm going to arrive early (on time). I don't like to be late.*



**Online**  
 Vocabulario y gramática,  
 pp. 43-45

el estadio



la cafetería



el salón de clase



la biblioteca



el auditorio



**En el colegio**

Vocabulario 2 practice

KEYWORD: EXP1 CH4

**go.hrw.com**

Visit Holt Online

**Vocabulario 2**

## Nota cultural

In Costa Rica, if a student fails a course it must be made up during vacation. If a student fails two classes and also fails the exams offered at the end of vacation, he or she must repeat the whole semester. How does this compare to the grading system and to state exams in the United States?

VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LA CONDUCTA					
PERIÓDOS	PERIÓDOS			PROMEDIO ANUAL	CONDICIÓN
ASIGNATURAS	I	II	III		
Estudios Sociales	80	84	86	83	Aprobada
Cívica					
Matemática	83	75	72	77	Reprobada
Español	84	84	93	90	Aprobada
Biología	86	74	88	83	Aprobada
Química	79	89	88	85	Aprobada
Física					
Inglés	82	80	74	80	Aprobada
Educación Física	78	85	73	85	Aprobada
Educación Musical	80	96	100	92	Aprobada
Psicología					
Ética Profesional	65	85	81	77	Aprobada
Educación Religiosa	100	95	98	97.50	Aprobada
Conducta	91	99	99	97	Aprobada
ESPECIALIDAD	Secretariado				
Sub área*	I	II	III	PROMEDIO ANUAL	CONDICIÓN
Idioma Inglés	89	77	45	74	Aprobada
Idioma Francés					
Idioma Alemán	96	93	100	96	Aprobada
Idioma Italiano	79	84	87	83	Aprobada

\* Consignar el nombre de cada sub área

## 20 ¿Dónde están?



**Escuchemos** Escucha las conversaciones. Para cada conversación decide dónde están las personas.

- en el salón de clase
- en la biblioteca
- en la cafetería
- en el auditorio
- en el estadio
- en el club de computación

## 21 Tengo que hacer muchas cosas

**Leamos** Usa las palabras del cuadro para completar el párrafo.

luego	partido	tarde	club
presentar	auditorio	regresar	pasado

Esta semana voy a hacer muchas cosas. Hoy por la 1, a las 2:30, voy a 2 el examen de química y 3 voy a ir a la reunión del 4 de alemán. Mañana a las 5:00 tengo un 5 de béisbol. 6 mañana voy a ir al ensayo de piano en el 7 del colegio. Voy a 8 a casa tarde.

## 22 ¿Qué haces?

**Hablemos** Use *hay* (*there is, there are*) and a word from the box to say where the following things are at your school.

los salones de clase	el auditorio	la cafetería
el estadio	la biblioteca	la clase de...

## MODELO partidos de fútbol

Hay partidos de fútbol en el estadio.

- muchos libros
- conciertos
- comida
- bailes
- una reunión
- revistas
- diccionarios
- partidos de béisbol
- un piano

## ¡Exprésate!

### To invite someone to do something

¿Qué tal si vamos al partido de fútbol?

*How about if we go to the soccer game?*

Vienes conmigo a la cafetería, ¿no?

*You're coming with me to the cafeteria, aren't you?*

Hay un concierto... Vas a ir, ¿verdad?

*There's a concert... You're going to go, right?*

### To respond

No sé. ¿Sabes qué? No tengo ganas.

*I don't know. You know what? I don't feel like it.*

¡Claro que sí! Tengo mucha hambre.

*Yes, of course! I'm very hungry.*

No, no voy a ir. Tengo que estudiar.

*No, I'm not going to go.*

*I have to study.*



Online

Vocabulario y gramática,  
pp. 43-45