

Worksheet #1
Time expressions

Me llamo: Clare

La fecha: _____

A: Give the Spanish equivalent for the expression below:

1. What time is it? ¿Qué hora es?

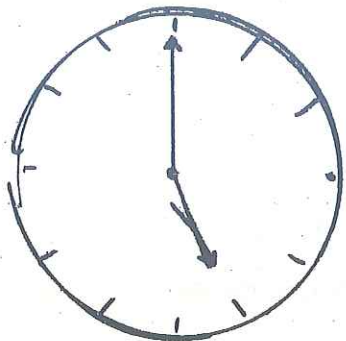
2. It is midnight. Es medianoche

3. It is NOON. Es medio día

4. It is 7:22 Son las siete y veintidos

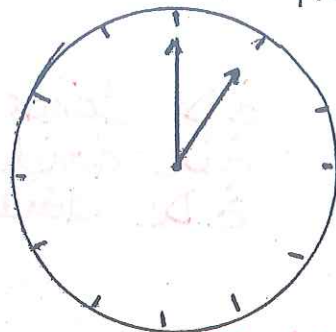
5. It is 2:45 Son las tres menos cuarto (quince)

B. Give the Spanish expression for the clocks time indicated



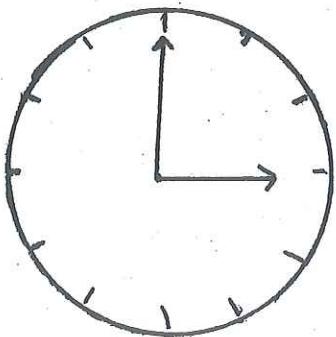
5:00 am

1. Son las cinco de la mañana



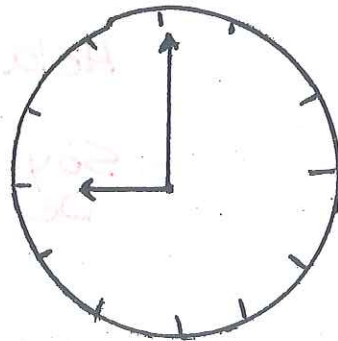
1:00 pm

2. ~~Son las~~ Es la una de la tarde



3:00 pm

3. Son las tres de la tarde



9:00 pm

4. Son las nueve de la noche

VOCABULARIO 1

7 Choose the correct ending for each incomplete sentence.

MODELO b Julián es _____.

- a. regular b. un amigo c. una profesora

C 1. Alicia es mi _____.

- a. compañero de clase b. profesor de ciencias c. mejor amiga

A 2. Éste es _____.

- a. Claudio b. la señora López c. encantado

C 3. Ella se llama _____.

- a. mi mejor amiga b. Antonio c. Ana María

B 4. Ésta es _____.

- a. encantada b. la señora Escamilla c. un amigo

8 Look at the chart below and write the questions to the answers given.
The first one has been done for you.

Jessica	Jennifer	Iván	Señora Ruiz
Estados Unidos	Costa Rica	Puerto Rico	Bolivia

1. ¿De dónde eres tú, Jessica? Yo soy de Estados Unidos.

2. ¿De dónde es ella? Ella es de Costa Rica.

3. ¿De dónde es él? Él es de Puerto Rico.

4. ¿De dónde eres? Yo soy de Bolivia.

9 Marla is introducing her friends to Julián. Fill in the blanks with appropriate expressions to complete their conversation.

Marla Victoria, éste es Julián.

Victoria Hola, Julián.

Julián (1) Hola Victoria

Victoria ¿De dónde eres, Julián?

Julián (2) Soy de Cuba. ¿Y tú?

(3) De dónde eres?

Victoria Soy de San Francisco, California.

Marla Julián, (4) Ésta es Angélica.

Julián (5) Hola, mucho gusto

Angélica (6) Igualmente

24 Write out the dates below in Spanish. Use complete sentences.

MODELO 2/4 Es el cuatro de febrero.

1. 4/17 Es el diecisiete de abril
2. 6/01 Es el primero de junio.
3. 9/25 Es el veinticinco de septiembre
4. 3/12 Es el doce de marzo
5. 12/15 Es el quince de diciembre
6. 10/18 Es el dieciocho de octubre
7. 1/29 Es el veintinueve de enero
8. 7/21 Es el veintiuno de julio
9. 11/10 Es el diez de noviembre
10. 2/11 Es el once de febrero
11. 5/13 Es el trece de mayo
12. 8/30 Es el treinta de agosto

23 Write the day of the week that comes before each one given.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>Sunday</u> domingo | 5. <u>Saturday</u> sábado |
| 2. <u>Tuesday</u> martes | 6. <u>Wednesday</u> miércoles |
| 3. <u>Thurs</u> jueves | 7. <u>Friday</u> viernes |
| 4. <u>Monday</u> lunes | |

28 Alicia is sending her friend Omar a letter and some pictures. Write the correct form of the verb *ser* for each sentence below.

Ésta (1) es Mariana Gálvez. Ella (2) es mi mejor amiga. Ella y su familia (*family*) (3) son de Guatemala. Mariana y yo (4) somos estudiantes del 10° grado (*tenth grade*). El señor y la señora Gálvez (5) son profesores de ciencias. Yo (6) soy una estudiante en la clase de la señora Gálvez.

Write the following in Spanish.

1. We are late. (*tarde*) Somos tarde.
2. You (informal) are tall (*alto*) (Tú) eres alto
3. Juan is from Kentucky. Juan es de Kentucky.
4. My friends are good. Mis amigos son buenos

¡Empecemos!

- 22** The students in Mrs. Acevedo's Spanish class have recently started corresponding with students from a school in Spain as a class project. Read Óscar's introduction of himself and answer the questions that follow in English.

lunes, el 25 de agosto

¡Hola!

¿Cómo estás? Me llamo Óscar y soy de San Antonio, Texas. Soy estudiante de español. Mi profesora se llama Carmen Acevedo y es de Madrid. Somos treinta estudiantes en la clase. Dos muchachas son de Corea y un muchacho es de Vietnam. Hay (*There are*) dos muchachas de Europa. Una es de Francia y una es de Portugal. Pablo, mi mejor amigo, también (*also*) es estudiante de español. Él es de California. Otro compañero es Esteban, un muchacho de Alaska. ¡Somos amigos de diferentes culturas! Mi correo electrónico es oscar@mail.net.

Son las cinco menos cinco de la tarde. Tengo que irme.

¡Hasta luego!

Óscar

1. What day does Óscar send his letter?

Aug 25

2. How many students in the class come from foreign countries?

5

3. What countries are the European students from?

portugal France

4. Who is Óscar's best friend?

Pablo

5. Why does Óscar think his Spanish class is interesting?

Because of all the cultures

6. What time is it when Óscar finishes his letter?

4:55 pm

GRAMÁTICA 1

Subject pronouns in Spanish

One person		More than one person	
yo	I	nosotros (males or mixed group)	we
		nosotras (all female)	
tú (familiar)	you	vosotros (all males or mixed group, in Spain)	you
usted (formal)		vosotras (all females, in Spain)	
		ustedes (males and/or females)	
él	he	ellos (males or mixed group)	they
ella	she	ellas (all female)	

12 What pronoun would you use to *talk to* these people? The first one has been done for you.

- your friend's father usted
- your friend tú
- a group of several girls from Spain vosotras
- two classmates ustedes
- a group of school children in Spain Vosotros
- your teacher usted

13 What pronoun would you use to *talk about* these people? The first one has been done for you.

- your two best friends, both female ellas
- your big brothers ellos
- your two neighbors, a boy and a girl ellos
- yourself yo
- your sister ella
- your father él
- your uncle, your aunt, and yourself nosotros

14 Write the pronoun that you would use for each of the following subjects in Spanish.


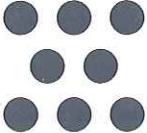








MODELO Elvira y tú ustedes

- Ricky él
- Mis amigas y yo (all girls) nosotras
- Víctor y Ricardo ellos
- Julieta ella
- Robert y tú (in Spain) vosotros
- Rosa y Mónica ellas

¡Empecemos!

VOCABULARIO 2

18 Write out the number represented by each group of objects.

 <u>cinco</u>	 <u>ocho</u>	 <u>uno</u>	 <u>siete</u>	 <u>tres</u>
 <u>dos</u>	 <u>nueve</u>	 <u>cuatro</u>	 <u>diez</u>	 <u>seis</u>

19 Solve the following problems. Write out your answers in Spanish.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| $11 + 5 =$ <u>dieciséis</u> | $2 + 10 =$ <u>doce</u> |
| $12 + 6 =$ <u>dieciocho</u> | $30 \div 2 =$ <u>quince</u> |
| $5 \times 4 =$ <u>veinte</u> | $5 \times 5 =$ <u>veinticinco</u> |
| $6 + 11 =$ <u>diecisiete</u> | $30 - 8 =$ <u>veintidos</u> |
| $13 + 6 =$ <u>diecinueve</u> | $20 + 11 =$ <u>treintay uno</u> |
| $8 + 3 =$ <u>once</u> | $36 - 10 =$ <u>veintiséis</u> |
| $20 - 7 =$ <u>trece</u> | $5 - 5 =$ <u>cero</u> |
| $2 \times 7 =$ <u>catorce</u> | $12 \times 2 =$ <u>veinticuatro</u> |

20 Nina is gathering contact information from Dimitri for her Spanish class. Complete their conversation by providing her questions. The first one has been done for you.

- Nina ¿Cuál es tu teléfono, Dimitri?
 Dimitri Mi teléfono es 725-2201.
- Nina ¿Cuál es el teléfono de José Luis?
 Dimitri El teléfono de José Luis es 917-2815.
- Nina ¿Cuál es el correo electrónico de Ed?
 Dimitri El correo electrónico de Ed es ed3@hi.net.
- Nina ¿Cuál es tu correo electrónico?
 Dimitri Mi correo electrónico es dima@xpr.com.